

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине

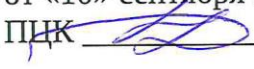
ИНФОРМАТИКА

по специальности
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для ПОО, утвержденной на заседании Совета по оценке качества рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2024г.
ПЦК  Г.М. Габидинова

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела
 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик:

преподаватель

Гатина

Т.Ф..

Паспорт контрольно-оценочных материалов

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является обеспечение достижения студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, а также элементов общих компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины Информатика

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Оценка конспекта «Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов» Оценка выполнения практической работы по темам 2.1, 2.2, 2.5, 2.6 Оценка устного опроса по теме «Информационная деятельность человека»

	толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов		
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Оценка выполнения практических работ по темам 1.8, 3.9

	стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов		
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде: - осознает особенности своего темпа работы и	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; Оценка решения кроссворда

	темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов		
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	Оценка выполнения практических работ по темам 1.6,1.7 Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.8, 1.9;

	толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	государственных, общенациональных проблем.	
Метапредметные:			
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.9 Промежуточная аттестация: - вопросы; - задачи.
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Текущий контроль: - тестовые задания, - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Промежуточная аттестация: - вопросы;
- применять различные	ОК 01. Выбирать способы решения	ЛР 7. Осознающий приоритетную	Текущий контроль:

методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	- вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 3.8, 3.9
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.5, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.8, 3.9; Промежуточная

	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.		аттестация: - вопросы;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.3, 3.8, 3.9;
Предметные:			
- владение основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - задачи; - практические занятия по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7,

умение оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;	изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.	окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Промежуточная аттестация: - вопросы;
- умение пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифметические операции над ними;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	Текущий контроль: - контрольные задания, - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.2, 1.4; Промежуточная аттестация: - вопросы;
- сформированность представлений о назначении основных компонентов компьютера; использование различных программных систем и сервисов компьютера, программного обеспечения; умение соотносить информацию о	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия 1.2, 1.3, 1.6, 1.8; Промежуточная аттестация: - вопросы;

характеристиках персонального компьютера с решаемыми задачами; представление об истории и тенденциях развития информационных технологий, в том числе глобальных сетей; владение умением ориентироваться в иерархической структуре файловой системы, работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
- владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации, навыками создания личного информационного пространства; владение умениями пользования цифровыми сервисами государственных услуг, цифровыми образовательными сервисами;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7, 1.8, 1.9; Промежуточная аттестация: - вопросы;

	изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
- умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных; умение formalизовать и структурировать информацию, используя электронные таблицы для обработки,	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - задачи; - практические занятия по темам 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9; - Промежуточная аттестация: - вопросы; - задачи.

анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; умение применять в электронных таблицах формулы для расчетов с использованием встроенных функций, абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;	профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
- сформированность представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями, основанными на достижениях науки и IT-отрасли;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - задачи; - практические занятия 1.1, 1.7, 3.2, 3.3, 3.4; Промежуточная аттестация: - вопросы;

	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	общенациональных проблем.	
- освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7, 1.8; - Промежуточная

	- составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	аттестация: - вопросы;
- умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к	Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7, 1.8; - Промежуточная аттестация: - вопросы;

технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);	групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, государственными стандартами; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
--	--	---	--

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ОБ ОБЪЕКТАХ ОЦЕНИВАНИЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ОЦЕНКИ, ТИПАХ ЗАДАНИЙ, ФОРМАХ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Опрос	Тест	Разноуровневые задачи и задания (практические работы, кроссворды)	Доклады	Дифференцированный зачет
	Введение					
	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека					№ 1,2,3
1.1	Информация и информационная деятельность человека	Устный опрос по Теме 1.1	№1	Тема 1.1 №1-2	Д-№1	№ 1
1.2	Подходы к измерению информации	Устный опрос по Теме 1.2	№2	Тема 1.1 №1-2	Д-№2	№ 2,3
1.3	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	Устный опрос по Теме 1.3				
1.4	Кодирование информации. Системы счисления.	Устный опрос по Теме 1.4				
1.5	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Устный опрос по Теме 1.5				
1.6	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	Устный опрос по Теме 1.6				
1.7	Службы Интернета	Устный опрос по Теме 1.7				
1.8	Сетевое хранение данных и цифрового контента.	Устный опрос по Теме 1.8				
1.9	Информационная безопасность.	Устный опрос по Теме 1.9				

	Раздел 2. Использование программных систем и сервисов					№ 4,5,6,7
2.1	Обработка информации в текстовых процессорах	Устный опрос по Теме 2.1	№3	Тема 2.1 №1-3		№ 4,5
2.2	Технология создания структурированных текстовых документов	Устный опрос по Теме 2.2		Тема 2.2 №1-1-15	Д-№3	№ 6,7
2.3	Компьютерная графика и мультимедиа	Устный опрос по Теме 2.3				
2.4	Технологии обработки графических объектов	Устный опрос по Теме 2.4				
2.5	Представление профессиональной информации в виде презентаций.	Устный опрос по Теме 2.5				
2.6	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	Устный опрос по Теме 2.6				
2.7	Гипертекстовое представление информации	Устный опрос по Теме 2.7				
	Раздел 3. Информационное моделирование					№ 8-12
3.1	Основы моделирования	Устный опрос по Теме 3.1		Кроссворд по темам 2.1, 2.2, 3.1 Тема 3.1 №1-4		№ 8,9,10,11
3.2	Математические модели в профессиональной области	Устный опрос по Теме 3.2		Тема 3.2 №1-2	Д-№4	№ 12
3.3	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Устный опрос по Теме 3.3		Тема 4.1 №1-1-27		№ 13-18
3.4	Анализ алгоритмов в профессиональной области	Устный опрос по Теме 3.4				№ 19-24
3.5	Базы данных как модель предметной области	Устный опрос по Теме 3.5		Тема 5.1 №1-4	Д-№5	№ 19,20,21
3.6	Технологии обработки	Устный опрос по		Тема 5.2 №1-2		№ 22,23,24

	информации в электронных таблицах	Теме 3.6				
3.7	Формулы и функции в электронных таблицах	Устный опрос по Теме 3.7				
3.8	Визуализация данных в электронных таблицах.	Устный опрос по Теме 3.8				
3.9	Моделирование в электронных таблицах.	Устный опрос по Теме 3.9				
	Промежуточная аттестация					

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Устный опрос

Тема 1.1 «Информационная деятельность человека»

Устный опрос. Вопросы:

1. Этапы развития технических средств.
2. Информационные ресурсы общества
3. Образовательные информационные ресурсы.

Тема 1.2 «Правовые нормы»

Устный опрос. Вопросы:

1. Правонарушения в информационной сфере.
2. Меры предупреждения правонарушений
3. Правовые нормы информационной деятельности
4. Лицензионное программное обеспечение
5. Что означает «Открытая лицензия»

Тема 2.1 «Подходы к понятию и измерению информации»

Устный опрос. Вопросы:

1. Понятие информации. Привести примеры.
2. Как выполняется измерение информации.
3. Какие системы счисления вы знаете.
4. Понятие дискретного представления текстовой информации
5. Как выполняется перевод из 10-тичной СС в другие СС?
6. Как выполняется перевод в 10-тичной СС в других СС?

Тема 2.2 «Основные информационные процессы»

Устный опрос. Вопросы:

1. Арифметические и логические основы работы компьютера
2. Способы хранения информационных объектов различных видов
3. Как определить объем различных носителей информации
4. Что такое архив?
5. Атрибуты файла, объем файла
6. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов
7. Виды алгоритмов

Тема 3.1 «Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть»

Устный опрос. Вопросы:

1. Понятие операционной системы. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.
2. Программное обеспечение внешних устройств.
3. Что такое вирус?
4. Дайте классификацию вирусов.
5. Для чего нужны антивирусные программы?
6. Дайте их классификацию
7. Требования к кабинету информатики.
8. Комплекс упражнений для снятия усталости за компьютером

Тема 3.2 «Основы компьютерной безопасности»

Устный опрос. Вопросы:

1. Какой нормативный документ регулирует гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организацию их работы?
2. Чем должны быть оборудованы помещения с компьютерами?

3. Какие требования предъявляются к поверхности пола?
4. Какие требования предъявляются к микроклимату в помещениях?
5. Какие требования предъявляются к освещению помещений?
6. Какие требования предъявляются к шуму в помещениях?

Тема 4.1 «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных»

Устный опрос. Вопросы:

1. Каковы возможности MS Word для проверки ошибок различного рода в текстовых документах?
2. Каков порядок проверки орфографии и грамматики в MS Word?
3. Как изменить междустрочный интервал, интервал между абзацами?
4. Как установить параметры красной строки?
5. Как изменить цвет шрифта?
6. Назовите программы-переводчики, которые локально устанавливаются на ПК?
7. Какими способами можно разместить таблицу в тексте. Назовите их.
8. Как добавлять новые столбцы в таблицу?
9. Как объединять ячейки? Как разбивать ячейки?
10. Понятие БД. Что такое запросы? Виды запросов. Основные различия векторного и растрового графических редакторов

Тема 5.1 «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий»

1. Что такое цифровые деньги? Приведите примеры.
2. Чем отличается электронная библиотека от электронной энциклопедии?
3. Назовите преимущества и недостатки совершения покупок в Интернет-магазине.
4. Программные поисковые сервисы
5. Проводная и беспроводная связь

3.2. Тестовые задания

3.2.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. **Какое вычислительное устройство использовалось в Древней Греции?**
 1. Абак.
 2. Калькулятор.
 3. Машина Паскаля.
 4. Арифмометр.
2. **С изобретением чего связана первая информационная революция?**
 1. Книгопечатания.
 2. Письменности.
 3. Микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера.
 4. Электричества.
3. **С изобретением чего связана вторая информационная революция?**
 1. Книгопечатания.
 2. Письменности.
 3. Микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера.
 4. Электричества.
4. **С изобретением чего связана третья информационная революция?**
 1. Книгопечатания.
 2. Письменности.
 3. Микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера.

4. Электричества.
5. **С изобретением чего связана четвертая информационная революция?**
 1. Книгопечатания.
 2. Письменности.
 3. Микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера.
 4. Электричества.
6. **Что использовалось для ввода программ и данных в ЭВМ первого поколения?**
 1. Оптические диски.
 2. Магнитные диски.
 3. Перфокарты.
 4. Магнитные ленты.
7. **Какие элементы являлись базовыми для ЭВМ второго поколения?**
 1. Транзисторы.
 2. Микропроцессоры.
 3. Интегральные схемы.
 4. Электронные лампы.
8. **Как назывался первый советский серийный компьютер?**
 1. МЭСМ.
 2. IBM PC.
 3. Apple – 1.
 4. ЭНИАК.
9. **Какие элементы являлись базовыми для ЭВМ первого поколения?**
 1. Транзисторы.
 2. Микропроцессоры.
 3. Электронные лампы.
 4. Интегральные схемы.
10. **Какие элементы являлись базовыми для ЭВМ третьего поколения?**
 1. Транзисторы.
 2. Микропроцессоры.
 3. Электронные лампы.
 4. Интегральные схемы.
11. **Какие элементы являлись базовыми для ЭВМ четвертого поколения?**
 1. Транзисторы.
 2. Микропроцессоры, большие интегральные схемы.
 3. Электронные лампы.
 4. Интегральные схемы.
12. **Как называется процесс создания, развития, массового применения информационных средств и технологий?**
 1. Систематизация.
 2. Компьютеризация.
 3. Информатизация.
 4. Дискретизация.
13. **Стадия развития общества, на которой основным предметом трудовой деятельности людей становится информация называется ...**
 1. Интеллектуальной.
 2. Информационной.
 3. Мобильной.
 4. Коммуникационной.
14. **Знания, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации – это ...**
 1. Информационные ресурсы.

2. Информационные технологии.
3. База данных.
4. Информационная система.

Эталоны ответов теста
по теме № 1.1 «Информационная деятельность человека»:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
№ правильного ответа	1	2	1	4	3	3	1	4	3	4	2	3	2	1

Критерии оценивания:

12 и более – «5»,

9-11 – «4»,

6-8 – «3»,

менее 6 - «2».

Тест 2

Выберите правильный вариант ответа:

1. **Какие учреждения относятся к национальным информационным ресурсам?**
 1. Медицинские учреждения.
 2. Фонды библиотек и архивов.
 3. Университеты, институты, академии
 4. РОСГаз, РОСНефть.
2. **Совокупность способов и приемов накопления, передачи и обработки информации с использованием современных технических и программных средств – это ...**
 1. Информационная технология.
 2. Технология подготовки документов.
 3. Информационные ресурсы.
 4. Система автоматического проектирования.
3. **Информационная деятельность человека – это деятельность, связанная...**
 1. С профессиональными обязанностями.
 2. С процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации.
4. **Чья профессия связана исключительно с информационной деятельностью?**
 1. Летописцы, библиотекари, архивариусы, ученые.
 2. Трактористы, агрономы, строители.
 3. Физики, спасатели, пожарники.
5. **Какие хранилища являются специальными хранилищами для документов?**
 1. Склады, траншеи, архивы.
 2. Библиотеки, склады.
 3. Библиотеки, архивы.
6. **Средствами систематизации книг и документов являются...**
 1. Библиотечные классификаторы, предметные и алфавитные каталоги.
 2. Счетчики экземпляров, списки сотрудников.
 3. Реестры, накладные, акты.
7. **Телекоммуникационная инфраструктура – это ...**
 1. Базы локальных сетей.
 2. Базы данных и сетей разных типов.
 3. Базы корпоративных сетей.

8. **Укажите основные направления, где информационная деятельность связана с компьютерами:**
1. Научные исследования, создание новых изделий, управление
 2. Системы, связанные с функционированием человека
 3. Системы кабелей, трубопроводов
9. **Дистрибутив – это...**
1. Специальная программа.
 2. Файл с данными.
 3. Набор файлов, составляющих программу, а также содержащий инструкции по установке.
10. **К каким мерам предупреждения компьютерных преступлений относится защита от несанкционированного доступа к системе?**
1. К организационным.
 2. К техническим.
 3. К правовым.
11. **К каким мерам предупреждения компьютерных преступлений относится охрана вычислительного центра?**
1. К организационным.
 2. К техническим.
 3. К правовым.
12. **К каким мерам предупреждения компьютерных преступлений относится защита авторских прав?**
1. К организационным.
 2. К техническим.
 3. К правовым.
13. **К каким мерам предупреждения компьютерных преступлений относится резервирование особо важных компьютерных подсистем?**
1. К организационным.
 2. К *техническим*.
 3. К правовым.
14. **К каким мерам предупреждения компьютерных преступлений относится совершенствование уголовного, гражданского законодательства и судопроизводства?**
1. К правовым.
 2. К техническим.
 3. К организационным.
15. **К каким мерам предупреждения компьютерных преступлений относится принятие конструктивных мер защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов, установку резервных систем электропитания?**
1. К правовым.
 2. К техническим.
 3. К организационным.
16. **К каким мерам предупреждения компьютерных преступлений относится исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком?**
1. К правовым.
 2. К техническим.
 3. К организационным.

**Эталоны ответов теста
по теме № 1.2 «Правовые нормы»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
№ правильного ответа	2	1	2	1	3	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	3

Критерии оценивания:

1. 14 и более – «5»,
2. 11-13 – «4»,
3. 7-10 – «3»,
4. менее 7 – «2».

Тест 3

Выберите правильный ответ:

1. **Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют...**
 1. Понятной.
 2. Актуальной.
 3. Достоверной.
 4. Полной.
2. **Наибольший объем информации человек получает при помощи...**
 1. Органов осязания;
 2. Органов зрения;
 3. Органов слуха;
 4. Органов обоняния.
3. **К формальным языкам относится...**
 1. Язык программирования.
 2. Русский язык.
 3. Китайский язык.
 4. Язык жестов.
4. **К естественным языкам относится...**
 1. Язык программирования.
 2. Английский язык.
 3. Язык математики.
 4. Язык химических формул.
5. **Материальный объект, предназначенный для хранения информации, называется...**
 1. Носитель информации
 2. Получатель информации.
 3. Хранитель информации.
 4. Канал связи.
6. **Информация в компьютере хранится, передается и обрабатывается в виде...**
 1. Знаков и импульсов.
 2. Сигналов и импульсов.
 3. Импульсов.
 4. Символов.
7. **Процесс представления информации (сообщения) в виде кода называется...**

1. Декодированием.
 2. Дешифрованием.
 3. Кодированием.
 4. Дискретизацией.
8. **Процесс преобразования кода к форме исходной символьной системы, т.е. получение исходного сообщения называется...**
1. Декодированием.
 2. Кодированием.
 3. Шифрованием.
 4. Дискретизацией
9. **Сигнал, принимающий лишь конечное число значений, называется...**
1. Аналоговым.
 2. Частично дискретным.
 3. Дискретным.
 4. Частично аналоговым.
10. **Наименьшая единица измерения информации, обозначаемая двоичным числом, называется...**
1. Байт.
 2. Бит.
 3. Килобайт.
11. **Единица измерения объема информации, занимающая 8 знакомест в ячейках памяти, называется...**
1. Байт.
 2. Бит.
 3. Килобайт.
12. **Знаковая система для записи информации о количестве объектов называется...**
4. Информационной системой.
 5. Системой счисления.
 6. Операционной системой.
13. **На какие группы делятся системы счисления?**
1. Основные и неосновные
 2. Позиционные и непозиционные
 3. Центральные и периферийные
14. **В какой системе счисления количественное значение каждой цифры числа зависит от того, в каком месте (позиции или разряде) записана та или иная цифра?**
1. Позиционная.
 2. Непозиционная.
15. **К какой системе счисления относится арабская система счисления?**
1. Позиционная.
 2. Непозиционная.
16. **В какой системе счисления обрабатывается и хранится информация в компьютере:**
1. Десятеричная.
 2. Восьмеричная.
 3. Двоичная.
 4. Шестнадцатеричная.
17. **Какая система счисления НЕ относится к «машинной» группе?**

1. Двоичная.
 2. Восьмеричная.
 3. Десятеричная.
 4. Шестнадцатеричная.
18. Переведите число 1528 в десятичную систему, выберите правильный ответ:
1. 125₁₀.
 2. 106₁₀.
 3. 148₁₀.
 4. 189₁₀.
19. Двоичное число 10012 соответствует десятичному числу...
1. 1001₁₀.
 2. 6₁₀.
 3. 9₁₀.
 4. 8₁₀.
20. Сложите числа A416+368+1102+1010, результат получите в двоичной системе счисления.
1. 11110011₂.
 2. 11010010₂.
 3. 10010010₂.
 4. 11000110₂.

Эталоны ответов теста
по теме № 2.1 «Информация и информационные процессы»:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	2	1	2	1	3	3	2	3	2
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ правильного ответа	1	2	2	1	1	3	3	2	3	2

Критерии оценивания:

18 и более – «5»,

14-17 – «4»,

8-13 – «3»,

менее 8 - «2».

3.3 Разноуровневые задачи и задания

Тема 3.3.1 «Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть.»

Составить кроссворд 10 столбцов на 10 строк. Вопросы по темам Архитектура компьютера, Устройства ввода/вывода, Внешние устройства, Программное обеспечение должны быть на одной стороне листа А4, ответы на них должны быть на другой стороне этого листа.

Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

Практическое занятие № 1.

«Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними»

Практическое занятие № 2.

«Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности»

Практическое занятие № 3.

«Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.»

Практическое занятие № 4.

«Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг»

Практическое занятие № 5.

«Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»

Практическое занятие № 6.

«Представление информации в двоичной системе счисления»

Практическое занятие № 7.

«Представление информации в различных системах счисления»

Практическое занятие № 8.

«Переводы чисел в различные системы счисления»

Практическое занятие № 9.

«Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации»

Практическое занятие № 10.

«Обработка, хранение, поиск и передача информации»

Практическое занятие № 11.

«Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных»

Практическое занятие № 12.

«Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов»

Практическое занятие № 13.

«Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы»

Практическое занятие № 14.

«Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов»

Практическое занятие № 15.

«Структура программы на языке высокого уровня. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов»

Практическое занятие № 16.

«Этапы решения задачи с использованием программирования: кодирование, отладка, тестирование»

Практическое занятие № 17.

«Разработка программы на языке программирования с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений»

Практическое занятие № 18.

«Разработка программы на языке программирования с использованием оператора ветвления и логических операций»

Практическое занятие № 19.

«Разработка программ с использованием оператора цикла с предусловием»

Практическое занятие № 20.

«Решение задач с одномерным массивом целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива»

Практическое занятие № 21.

«Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве»

Практическое занятие № 22.

«Решение задач на обработку массивов»

Практическое занятие № 23.

«Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели»

Практическое занятие № 24.

«Создание архива данных. Извлечение данных из архива»

Практическое занятие № 25.

«Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче»

Практическое занятие № 26.

«Работа с файлами и папками: создание разных типов файлов, переименование, копирование, перемещение, удаление. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню»

Практическое занятие № 27.

«АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности»

Практическое занятие № 28.

«Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»

Практическое занятие № 29.

«Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»

Практическое занятие № 30.

«Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети»

Практическое занятие № 31.

«Защита информации, антивирусная защита»

Практическое занятие № 32.

«Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»

Практическое занятие № 33.

«Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии

с его комплектацией для профессиональной деятельности»

Практическое занятие № 34.

«Использование систем проверки орфографии и грамматики»

Практическое занятие № 35.

«Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»

Практическое занятие № 36.

«Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации»

Практическое занятие № 37.

«Создание шаблонов документов и документа по шаблону»

Практическое занятие № 38.

«Создание, форматирование и редактирование таблиц в текстовом редакторе»

Практическое занятие № 39.

«Работа с объектами в текстовом редакторе. Принципы внедрения и связывания объектов»

Практическое занятие № 40.

«Установка нумерованного, маркированного и многоуровневого списка»

Практическое занятие № 41.

«Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий»

Практическое занятие № 42.

«Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика)»

Практическое занятие № 43.

«Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики»

Практическое занятие № 44.

«Решение задач с помощью электронных таблиц»

Практическое занятие № 45.

«Использование математических, статистических и логических функций при решении задач»

Практическое занятие № 46.

«Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы»

Практическое занятие № 47.

«Организация баз данных. Заполнение полей баз данных»

Практическое занятие № 48.

«Возможности систем управления базами данных»

Практическое занятие № 49.

«Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»

Практическое занятие № 50.

«Создание запросов на удаление и изменение»

Практическое занятие № 51.

«Формирование отчетов по базе данных»

Практическое занятие № 52.

«Работа с многотабличной базой данных»

Практическое занятие № 53.

«Выполнение индивидуальных заданий по теме «Проектирование базы данных в СУБД»

Практическое занятие № 54.

«Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий»

Практическое занятие № 55.

«Редактирование презентации. Работа со слайдами»

Практическое занятие № 56.

«Создание презентации по индивидуальному заданию. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем»

Практическое занятие № 57.

«Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе»

Практическое занятие № 58.

«Создание и редактирование изображений в векторном графическом редакторе»

Практическое занятие № 59.

«Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации»

Практическое занятие № 60.

«Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы»

Практическое занятие № 61.

«Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет»

Практическое занятие № 62.

«Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»

Практическое занятие № 63.

«Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО»

Практическое занятие № 64.

«Создание онлайн-тестов»

Практическое занятие № 65.

«Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании»

3.4 Тематика докладов

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Правовые нормы информационной деятельности
3. История развития электронно-вычислительных машин
4. Защита информации, антивирусная защита.
5. Программные поисковые сервисы

3.5. Промежуточная аттестация

3.5.1. Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие информатики, информации, виды информации, формы представления информации.
2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
3. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.
4. Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления.
5. Правила перевода чисел в различные системы счисления.
6. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
7. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных.
8. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
9. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.
10. Операционная система. Виды операционных систем. Программное обеспечение внешних устройств.
11. Устройства ввода/вывода данных. Основные характеристики.
12. Защита информации. Антивирусная защита.
13. Возможности настольных издательских систем.
14. Создание таблиц, оформление и работа с таблицами в текстовом редакторе.
15. Создание различных списков. Разбивка текста на колонки. Колонтитулы.

16. Возможности динамических (электронных) таблиц.
17. Организация баз данных и системы управления ими.
18. Программы компьютерной графики. Мультимедийные среды.
19. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
20. Методы и средства сопровождения сайта организации.
21. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.
22. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
23. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.
24. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

3. 6 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3. 6.1 Тестовых заданий:

оценка «5» выставляется студенту, если из 10, предложенных вопросов, верно выбрано 9 ответов;

оценка «4», если верно выбрано - 8 ответов;

оценка «3», если верно выбрано - 6 - 7 ответов;

оценка «неудовлетворительно», если верно выбрано - 5 и менее ответов